

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.г  
 ФИО ребёнка - Костючек Ульяна Николаевна  
 Дата рождения - 03.10.17 г  
 Класс дошкольной подготовки КГУ «Основная средняя школа села Гуляй Поле отдела образования по Шортландинскому району  
 управления образования Акмолинской области»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	Формировать способы и роли командной игры; понимать и объяснять пользу витаминов	понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания; развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников;	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;	знает важность и необходимость закаливаний процедур;
Коммуникация	понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи	составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; читать схемы слов/предложений;	учит соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться простыми распространёнными предложениями;	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; закрепляет умение проводить звуковой анализ трёх-четырёхзвуковых слов;
Познание	Формировать представление об объединении предметов во множество по	раскрашивать рисунок, проводить кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз,	формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами,	закреплять умение определять по весу предметы, знает, что

	<p>определенному свойству</p> <p><b>Формирование техники и приемов конструирования, Создание конструкции из разных материалов по собственному</b></p>	<p>нанеской; декорировать национальные изделия для кукол и игрушек, а также подделки, елочные украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/ шаблону на основе мотивов казахских народных узоров ;</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи;</p>	<p>вес предмета не зависит от его размера;</p>
Творчество	<p>изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и другие. держать кисть наклонно к бумаге при рисовании.</p>	<p>сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп;</p>	<p>учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами;</p>	<p>уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; уметь выполнять аппликацию по замыслу;</p>
Социум	<p>формировать умение образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыка, игра, танце, театральной постановке). <b>Формировать проявление любви к Родине, родной природе, родному народу, к родному</b></p>	<p>называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес;</p>	<p>знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;</p>	<p>знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>

	очагу, где он родился и вырос.				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024уч.г  
 ФИО ребёнка Кроликовский Артем Александрович  
 Дата рождения ребёнка \_ 24.12.18 г

Класс дошкольной подготовки КГУ «Основная средняя школа села Гуляй Поле отдела образования по Шортандинскому району  
 управления образования Акмолинской области»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия ( после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия ( после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия ( после итогового контроля)	Выходы
Здоровье	понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности	развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений);	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;	умет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других;
Коммуникация	определять и передавать заданное эмоциональное состояние владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)	сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки; делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог;	закрепить умение определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог; учить самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;	владет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; владет культурной поведением взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
Познание	решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности группировать предметы по их общим признакам, описывать и сравнивать	сравнивать числа/устанавливать равенство и неравенства предметов в группах добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; распознавать знаки (=, >, <);	учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	закреплять умение решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;

Творчество	<p>рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и другие.)</p>	<p>составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации;</p>	<p>изображать сюжетные рисунки; владеть простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах</p>	<p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p>
Социум	<p>Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушивается к своим чувствам, имеет первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье,</p>	<p>различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению;</p>	<p>владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</p>	<p>имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>

Дружбе,

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024уч.г

ФИО ребёнка Стахно Макар Сергеевич

Дата рождения ребёнка 09.04.18 г

Класс дошкольной подготовки КГУ «Основная средняя школа села Гудый Поле отдела образования по Шортландинскому району  
управления образования Акмолинской области»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	применять способы и роли командной игры развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений)	развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений; катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия;	формировать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики;	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;
Коммуникация	Формировать звукопроизношения Пополнять словарного запаса Привлечение внимания слушателя участвовать в диалоге на заданную тему	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв;	продолжать учить называть слова, обозначающие признаки действия с предметами;	принимает участие в диалоге; закрепить знания о своем адресе проживания (город, село), рассказывает о Родине;
Познание	различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе	решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности; понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число;	называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»; определять время по циферблату;	решать простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;

Творчество	<p>Приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами</p> <p>использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией</p>	<p>петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте;</p> <p>лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки;</p>	<p>называть характерные признаки музыкальных жанров; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	<p>владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;</p>
Социум	<p>проявлять интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, уметь анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе,</p>	<p>называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес;</p>	<p>формировать уважение к людям разных профессий;</p>	<p>знает правила дорожного движения;</p>



Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 уч.г

ФИО ребёнка Цокур Яна Ивановна

Дата рождения ребёнка 19.10.17 г

Класс предшкольной подготовки КГУ «Основная средняя школа села Гудый Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выгоды
Здоровье	сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной	называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции; различать полезные и вредные продукты питания;	продолжать учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений; учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	имет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
Коммуникация	Использовать различных форм представления составяльть рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок	делить слова на слогн, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог;	учить правильно называет и различает знакомые слова; учить различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие;	Закреплять умение ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстроное пространство;
Познание	правильно использовать инструменты для труда и творчества, коллошице и режушие предметы	наблюдать за ростом и развитием растений, размножающихся луковицами; использовать различные	учить работать коллективно; учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с	учить различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;

	<p>конструировать в соответствии с алгоритмом работы</p>	<p>техники и приемы конструирования согласно видам конструирования;</p>	<p>природой; проявлять позитивное отношение к природе;</p>	
<p>Творчество</p>	<p>создавать сюжетные композиции с одnorodными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально уметь образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке). Проявлять любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.</p>	<p>петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа; использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натурой, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стечкой);</p>	<p>рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;</p> <p>знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; владеть знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;</p>	<p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;</p> <p>учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; формировать представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>
<p>Социум</p>				