

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (шашки, гимназия) (дети 5-ти лет)

Учебный год 2023-2024 Группа КПП Период проведения январь

		Физическое развитие																	
		5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7					
ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону, по сигналу.		старается ходить		старается бегать с разной скоростью		старается бегать с разной скоростью		не бегает с разной скоростью		активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		проявляет активность в спортивных играх и тренировках		выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	
№	ФИО ребенка	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
	1 Костючек Ульяна Ни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2 Кроликовский Артем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3 Стахов Макар Сергее	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4 Щокур Яна Ивановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего, 4</b>		4	0	0	4	0	0	0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	100	0	0	0	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75

ПРИМЕЧАНИЕ

Уровень	5-Ф	Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Кавказский язык	
		Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний
Высокий	3	82,1		2,285714	57,1	1,857143	46,4	0,857143	21,4
Средний	1	17,9		1,714286	42,9	2	50,0	3,142857	78,6
Низкий	0	0,0		0	3,6	0,0	0,142857	3,6	0,0
	4	100		4	100	4	100	4	100
Высокий	3	64,3							
Средний	1	35,7							
Низкий	0	0,0							
	4	100							
Высокий	3	75,0		0,428571	10,7	1,571429	39,3	1,428571	28,6
Средний	1	17,9		3,571429	89,3	2,428571	60,7	2,857143	71,4
Низкий	0	0,0		0	0,0	0	0,0	0	0,0
	4	100		4	100	4	100	4	100
Высокий	3	71,4							
Средний	1	25,0							
Низкий	0	3,6							
	4	100							

5-К.1		Развитие речи														
		5-К.2	5-К.3		5-К.4	5-К.5		5-К.6		5-К.7		5-К.8				
стареется выполняет в	не Т	использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		последовательно пересказывает рассказы		ведет себя культурно, тактично во время беседы		различает причинно- следственные связи, литературные жанры		читает выразите льно, с интонаци ей	
			использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы
			использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		использует существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы
3	1	0	4	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
75	25	0	100	0	0	0	0	50	50	0	0	0	0	50	50	50

Грамматика коммуникативных навыков

5-К.9		5-К.10		5-К.11		5-К.12		5-К.13		5-К.14		5-К.15		5-К.16	
Техника стихотворения: чтение, с интонацией		пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета		передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно		делится впечатлениями, информацией из различных источников		выражает свое отношение к происходящему вокруг		выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных		четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	
не	старается читать выразительно, с интонацией ей	пересказывает рассказ	пересказывает рассказ	передает настроение героя, жесты, интонацию и мимику образа	старается передать настроение героя, жесты, интонацию и мимику образа	исполняет роль в постановке выразительно	старается исполнить роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями	выражает свое отношение к происходящему	выражает свое отношение к происходящему	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	3	0	1	2
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	0	0	75	0	25	50
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Основы грамоты										Ka	
5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24				
т слово на заданный слог.	составляет простые предложения с предложенными словами	правильно держит ручку.	рисует различные линии	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове	рассказывает наизусть пословицы и поговорки	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			называет с признак действий употребл	
пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения с предложенными словами	старается правильно держать ручку	рисует различные линии	умеет ориентир оватся, частично ориентир оватся, различает пространство	пытается произнос ить правильно произнос ить	пытается рассказы вать пословицы и поговорк и	пытается рассказы вать пословицы и поговорк и	не рассказы вает пословицы и поговорк и	не знает и не называет	называет и употребл яет	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	3	0	4	4	4	0	0	1	3	1
100	50	75	100	100	100	100	0	0	25	75	25

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

5-К.25		5-К.26		5-К.27		5-К.28		5-П.1		5-П.2		5-П.3		5-П.4			
слов, обозначающие и предметов (цвет, величина). и с предлогами, их в разговорной речи.		употребляет знакомые слова в повседневной жизни		составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога		знает прямой и обратный счет до 10		делит множества на части и воссоединяет их		знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		распознает предметы в порядке возрастания и убывания			
не старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
3	0	2	2	0	0	4	0	0	0	2	2	2	0	4	0	0	2
75	0	50	50	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	100	0	0	50

сов

5-П.5		5-П.6		5-П.7		5-Т.1		5-Т.2		5-Т.3		5-Т.4		5-Т.5		
Рисование		Рисование		Рисование		Рисование		Рисование		Рисование		Рисование		Рисование		
орентируется на листе бумаги, последовательно дни исаяны по временам года	орентируется на листе бумаги, последовательно дни исаяны по временам года	различает и называет геометрические фигуры (кврат, треугольник, квадрат, прямоугольник)	рисует различные линии	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта
не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по	орентируется на листе бумаги, последовательно дни исаяны по временам года	различает и называет геометрические фигуры (кврат, треугольник, квадрат, прямоугольник)	рисует различные линии	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	
не ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по	орентируется на листе бумаги, последовательно дни исаяны по временам года	различает и называет геометрические фигуры (кврат, треугольник, квадрат, прямоугольник)	рисует различные линии	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.	работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	









5-Т.22		5-Т.23		5-Т.24		5-Т.25		5-Т.26		5-Т.27		5-Т.28		5-Т.29		исполня самостоят ельно без (	
Конструирование																	
самостоятельно на доженную тему.		конструирует из бросового и природного материала		анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании		совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией		может работать в команде		преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные		соблюдает правила безопасности на рабочем месте		различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)		исполня самостоят ельно без (	
строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоя тельно	конструи рует из бросовог о и природно го материал а	не конструи рует из бросовог о и природно го материал а	частично применяе т их при конструи ровании	применяе т их при конструи ровании	совместн о конструи рует, выполняе т работу согласова нно	пытается совместн о конструи ровать, выполняе т работу согласова нно	работает в команде	старается работать совместн о в команде	старается овывать преобраз овывать	старается овывать преобраз овывать	старается овывать преобраз овывать	старается овывать преобраз овывать	старается овывать преобраз овывать	старается овывать преобраз овывать		исполня самостоят ельно без (
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	4	0	4	0	2	2	0	3	1	0	4	0	0	0	0	0
100	0	100	0	100	0	50	50	0	75	25	0	100	0	0	0	0	0

5-Т.30		Музыка		5-Т.31		5-Т.32		5-Т.33		5-Т.34		5-Т.35		5-С.1		5-С.2	
Знакомые песни		Произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки		Выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)		Играет простые мелодии на музыкальных инструментах		Самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера		Выполняет движения в соответствии с характером музыки		Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		Верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности		Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	
исполнение	исполнит частично	старается	не произносит текст четко, четко, воспринимает и передает характер музыки	старается	не выделяет отдельные фрагменты произведения	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	не проявляет интерес при игре на простых мелодиях	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различно	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, старается, не понимает связи, уважает старших, заботится о младших	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	не уверен в своих возможностях, старается, не понимает связи, уважает старших, заботится о младших	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших	говорит о
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	2	2	0	0	0	4	0	1	3	0	0	4	0	0	4	0	0
100	0	50	0	0	100	0	0	25	75	0	0	100	0	100	0	0	50

