

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическая культура														
		5-Ф.1	5-Ф.2	5-Ф.3	5-Ф.4	5-Ф.5	5-Ф.6	5-Ф.7	5-Ф.8	5-Ф.9	5-Ф.10	5-Ф.11	5-Ф.12			
		ходит в колонне по одному, по две, по трое, с перешагиванием через предметы, бегом с поворотом в другую сторону по сигналу		бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	входит навскидку самостоятельно и укладывает одежду								
1	Косточек Ульяна	хорошо	статусная ходьба	не статусная ходьба	бегает с разной скоростью	статусная бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, выполняет команды	статусная прыгать, участие, выполняет команды	принимает участие без инвентаря	проявляет активность в подвижных играх	проявляет активность в подвижных играх	не проявляет активность в подвижных играх	выполняет самостоятельные гигиенические процедуры	не выполняет самостоятельные гигиенические процедуры	бегает навскидку самостоятельно и укладывает одежду
2	Станю Макар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Цюкур Яна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего, 3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	3
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий 5-Ф
 Средний 5-Ф
 Низкий 5-Ф

Высокий 5-К
 Средний 5-К
 Низкий 5-К

Высокий 5-Л
 Средний 5-Л
 Низкий 5-Л

Высокий 5-Т
 Средний 5-Т
 Низкий 5-Т

Высокий 5-С
 Средний 5-С
 Низкий 5-С

Развитие речи

	5-Ф.7	5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	
слушивания ой	имет первоначальные представления о здоровом образе жизни	выполняет звуковой анализ слов	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многосложные слова, синонимы и антонимы	пронимает имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	сочиняет рассказы по иллюстрациям и сюжетным картинкам	последовательно пересказывает	
	надеет примочка выки на о здоровом образе жизни	даем частичные примочка выки на о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	пронимает частично	слушает собеседник а, задам вопросы и ответит на них	слушает собеседник а, задам вопросы, но не отвечает на них	сочиняет рассказы частично	пересказывает рассказы частично
	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	1	
	1	1	1	1	1	1	1	
0	0	3	0	3	0	3	0	
0	0	100	0	100	0	100	0	

Художественная литература

	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13
Классификатор	ведет себя культурно, тактично во время беседы	различает причинно-следственные связи, логические связи	читает стихотворения выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями, и на различных этапах
не пересказывает детали рассказа	ведет себя культурно, тактично во время беседы	различает причинно-следственные связи, логические связи	читает стихотворения выразительно, с интонацией	пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями, и на различных этапах
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0
	100	100	67	100	100	100	100
	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	2	3	3	3	3
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20
информацией ников	выражает свое отношение к происходящему вокруг	выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог:	составляет простые предложения с предложенными словами	правильно держит ручку.	рисует различные:
не делится красками ками	выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения на частично	старается правильно держать ручку	рисует различные линии
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
0	0	3	0	1	2	0	3
0	0	100	0	33	67	0	100
	не делится красками ками	выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения на частично	старается правильно держать ручку	рисует различные линии
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
0	0	3	0	1	2	0	3
0	0	100	0	33	67	0	100

Лепка

	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13
рисунки	соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения	лепит с нагруды и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	использует различные методы лепки	составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и урывает их орнаментами и аксессуарами	владеет навыками колл лепки для обшей композиции
не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность при рисовании	лепит с нагруды и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	использует различные методы лепки	составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и урывает их орнаментами и аксессуарами	владеет навыками колл лепки для обшей композиции
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
0	0	3	0	0	0	0	0
0	0	3	0	0	0	3	0
0	100	0	0	0	0	100	0
0	0	100	0	0	100	0	100

Конструирование

	5-T-21	5-T-22	5-T-23	5-T-24	5-T-25	5-T-26	5-T-27
позиции, деталями	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно на предложенную тему	конструирует из бросового и природного материала	анализирует построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании	совместно конструирует необходимую работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	может работать в команде	преобразовывает плоские геометрические формы в 3D
не создают сложные конструкции	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	частично выполняет их при конструировании	выполняет работу по согласованию	работает в команде	преобразовывает плоские геометрические формы в 3D
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
0	0	3	0	3	0	3	0
0	0	100	0	100	0	100	0

Музыка

	5-Т.28	5-Т.29	5-Т.30	5-Т.31	5-Т.32	5-Т.33	5-Т.34
местные Земские	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	различает простые музыкальные жанры (квот, песня, танец, марш)	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	проносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	самостоятельно и тем исполняет песни раз характера
	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте	не различает простые музыкальные жанры	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	не проносит текст песни четко, громко и медленно, не умеет воспринимать и передавать характер музыки	не выделяет отдельные фрагменты произведения	не играет простые мелодии на музыкальных инструментах	не самостоятельно исполняет песни раз характера
	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1
	3	3	3	3	3	3	3
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	100	0	0	0	0	100

5-C.7			
присущую животным и растениям с природой, как в жизни растений	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»;		
индивидуальности, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает (частично)	сохраняется понимание и различать
		1	
		1	
		1	
		3	0
0	0	100	0