

Работы по коммуникативным навыкам

Художественная литература

те речи

4-К.4		4-К.5		4-К.6		4-К.7		4-К.8		4-К.9		4-К.10		4-К.11		4-К.12		4-К.13	
навыки числительных по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе		составляет рассказы по образкам рисунков и предметам (беззаказ)		пересказывает интересные фрагменты произведения, описав персонажей, описав		собирает исследовательскую сюжетную линию при повествовании содержания произведения		разматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет описку, рассказ		принимает участие в историческом конкурсе, составляет выразительные диалоги для изображения образа персонажей		во время свободной игры (сюжетно-ролевая игра) выполняет различные роли персонажей		проводит инсценировку и составляет сценарий в жанре роли, сюжета		справляется с заданиями, предложенными в программе по учебнику		планирует выполнение заданий, связанных с изучением темы урока	
навыки числительных по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	составляет рассказы по образкам рисунков и предметам (беззаказ)	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	пересказывает интересные фрагменты произведения, описав персонажей, описав	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	собирает исследовательскую сюжетную линию при повествовании содержания произведения	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	разматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет описку, рассказ	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	принимает участие в историческом конкурсе, составляет выразительные диалоги для изображения образа персонажей	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	во время свободной игры (сюжетно-ролевая игра) выполняет различные роли персонажей	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	проводит инсценировку и составляет сценарий в жанре роли, сюжета	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	справляется с заданиями, предложенными в программе по учебнику	не по порядку, составных числительных и порядков в самостоятельном множественном числе	планирует выполнение заданий, связанных с изучением темы урока	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100

		Рисование										Лепка		
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10			
		рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя основные признаки	рисует отдельные предметы и составляет сюжетные композиции	рисует завершенные композиции каждого предмета, их соотношение между собой	различает крупные, средние, мелкие, отдельные отходы	запоминает признаки мушкетера, князя	оценивает свою работу и работу детей	изучает скульптурный предмет вьюны, пытается придать ему характерные черты	лепит из глины, пластилина, полимерной массы различные предметы с использованием разных приемов	лепит предметы из пластилина, глины, используя различные приемы, способы лепки	лепит предметы из пластилина, глины, используя различные приемы, способы лепки	лепит предметы из пластилина, глины, используя различные приемы, способы лепки	лепит предметы из пластилина, глины, используя различные приемы, способы лепки	лепит предметы из пластилина, глины, используя различные приемы, способы лепки
не умеет	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя основные признаки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20
участвует в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при работе с ножницами	правильно держит ножницы и умеет пользоваться ими	использует различные краски для изображения в аппликации животных, фруктов, цветов и ornaments	различает и использует различные материалы и инструменты	составляет узоры из элементов геометрических форм, чередует их последовательно	участвует в выполнении коллективных работ	соблюдает правила безопасности при выполнении работы	различает и понимает строительные детали, применяет их с учетом конструктивных свойств	применяет различные изображения при аппликации
Участвуют индивидуально и коллективно	не нарушают правила безопасности при работе с ножницами	правильно держат ножницы и умеют пользоваться ими	используют различные краски для изображения в аппликации животных, фруктов, цветов и ornaments	используют различные материалы и инструменты	составляет узоры из элементов геометрических форм, чередует их последовательно	участвует в выполнении коллективных работ	соблюдает правила безопасности при выполнении работы	различает и понимает строительные детали, применяет их с учетом конструктивных свойств	применяет различные изображения при аппликации
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4-Т.21		4-Т.22		4-Т.23		4-Т.24		4-Т.25		4-Т.26		4-Т.27		4-Т.28		4-Т.29		4-Т.30		4-С.1	
Музыка																					
простые формы по типу «рифма»		конструирует из природного и бросового материала		самостоятельно выбирает материал и придумывает композицию		знает правила, правила игры, правила поведения в музее, знает правила поведения в музее, знает правила поведения в музее		любит музыку, понимает культуру, понимает культуру, понимает культуру		распевает песню, четко пропевает, понимает песню, понимает песню		применяет выразительные средства, сопоставляет выразительные средства		проявляет интерес к народному, национальному искусству, выполняет задания, выполняет задания		определяет жанры музыки		умеет играть простые мелодии на инструменте по замыслу		воспринимает музыку, понимает музыку, понимает музыку	
не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»	не может создавать формы по типу «рифма»
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Формирование социально-эмоциональных навыков
Ознакомление с окружающим миром

4-С.2		4-С.3		4-С.4		4-С.5		4-С.6	
вряд-ли, проявит свое рыцарство	знает о профессиях и труде взрослых, человек сомна, проявляет интерес, старается активно выполнять задание	высказывает свое мнение, рассказывает под руководством педагога	знает, называет свою родную, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в семиках предметных картинок и природы, сохраняет целостность в одежде	устанавливает элементарные связи	устанавливает элементарные связи	устанавливает элементарные связи	устанавливает элементарные связи
не выражает свое мнение	знает о профессиях и труде взрослых, человек сомна, проявляет интерес, старается активно выполнять задание	высказывает свое мнение, рассказывает под руководством педагога	знает, называет свою родную, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи в семиках предметных картинок и природы, сохраняет целостность в одежде	устанавливает элементарные связи	устанавливает элементарные связи	устанавливает элементарные связи	устанавливает элементарные связи
0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
0	100	0	100	0	100	0	0	0	0