

Утверждаю:
 Директор КГХ «
 Ваховская О.И.



**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
 НА 2023-2024 ГОД**

№ сроки	Тема	Содержание	Ответственные
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ			
1 4 неделя Октябрь	Отбасы – бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формированию у детей ответственности. 2. Роль семейных традиций в воспитании школьника. Воспитание сознательной дисциплины. 3. Я – хороший родитель! 4. Безопасность ребёнка – приоритет общества. 	Кл. рук-ли 1-х кл Вожатая, кл. рук-ли 3-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 4-х кл.
2 4 неделя Ноябрь	Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребёнку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей. 	Кл. рук-ли 1-х кл кл. рук-ли 3-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 4-х кл.
3 4 неделя Декабрь	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 	Вожатая, кл. рук-ли 1-х кл. кл. рук-ли 3-х кл. кл. рук-ли 4-х кл.

		4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.	
4 4 неделя Январь	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	Кл. рук-ли 1-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 3-х кл. кл. рук-ли 4-х кл.
5 4 неделя Февраль	Құмар ойындары – тәуелділік какпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр	1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом. 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.	Вожатая, кл. рук-ли 1-х кл. кл. рук-ли 3-х кл. кл. рук-ли 4-х кл.
6 4 неделя Март	Сенім арту – жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	кл. рук-ли 1-х кл. кл. рук-ли 3-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 4-х кл.
7 4 неделя Апрель	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	кл. рук-ли 1-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 3-х кл. кл. рук-ли 4-х кл.
8	Тәлімменен өрілген	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции	Кл. рук-ли 1-х кл.

4 неделя Май	біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.	Кл. рук-ли 3-х кл. Кл. рук-ли 4-х кл.
ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ			
1 4 неделя Октябрь	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Итоги 1 четверти. Безопасные каникулы – детям. 4. Безопасное поведение детей в сети Интернет.	кл. рук-ли 5-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 6-х кл. кл. рук-ли 7-х кл. кл. рук-ли 8-х кл. кл. рук-ли 9-х кл.
2 4 неделя Ноябрь	Ақыл айтпа, жол корсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	Вожатая, кл. рук-ли 5-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 6-х кл. Кл. рук-ли 7-х кл. кл. рук-ли 8-х кл. кл. рук-ли 9-х кл.
3 4 неделя	Балаға үйрету: ақылды	1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.	кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл.

Декабрь	мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	<ol style="list-style-type: none"> 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. 	<p>Вожатая, кл. рук-ли 7-х кл. кл. рук-ли 8-х кл. кл. рук-ли 9-х кл</p>
4 4 неделя Январь	Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую личность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. 	<p>кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 7-х кл. кл. рук-ли 8-х кл. кл. рук-ли 9-х кл</p>
5 4 неделя Февраль	Ақпараттан ақ- қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір-бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. 	<p>кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл. кл. рук-ли 7-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 8-х кл. кл. рук-ли 9-х кл</p>
6 4 неделя Март	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков. 	<p>кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл. кл. рук-ли 7-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 8-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 9-х кл</p>
7 4 неделя Апрель	Жас өспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен 	<p>кл. рук-ли 5-х кл. кл. рук-ли 6-х кл. кл. рук-ли 7-х кл. Вожатая, кл. рук-ли 8-х кл.</p>

	взаимоотношений подростков.	<p>адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Стратегии родительского поведения.</p> <p>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>	Вожатая, кл. рук-ли 9-х кл.
8 4 неделя Май	Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья	<p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдін тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей.</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций, передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>	<p>кл. рук-ли 5-х кл.</p> <p>кл. рук-ли 6-х кл.</p> <p>кл. рук-ли 7-х кл.</p> <p>кл. рук-ли 8-х кл.</p> <p>кл. рук-ли 9-х кл.</p>